

ERDLABOR

2. DIE WELT DER SCHNECKEN ENTDECKEN

Inhalt

Es lohnt sich, die Schnecken einmal genau unter die Lupe zu nehmen. Die Besonderheiten der Schnecken, die Verbreitung, die Entwicklung, alles ist sehr spannend.

Der Körperbau der Schnecken wird besonders genau betrachtet und die Augenfühler, die Tastfühler, sowie Mund, Fuss und Kriechsohle untersucht.

Der eigene Tastsinn wird getestet, ein spannendes Schneckenrennen wird veranstaltet und eine tolle Gestaltungsarbeit gemacht.

Lehrplan 21 Abgleich

1. Zyklus NMG. 1.1.b / 1.2.a / 1.4.a, b, c / 2.1.a / BG.1.A.2.2a / NMG.2.1.b / 2.2.a, b / 4.1.b

2. Zyklus NMG 1.1.c, d, e / 1.4.d, e, f / 2.1.c, d, e / 2.2.c / 4.3.d



NATURDETEKTIV-LABOR

„AUF DIE PLÄTZE, FORSCHEN, LOS!“

Wie viele Füße hat die Schnecke?

Lernziele

Die Kinder können die Entwicklungsstadien einer Schnecke erläutern

Die Kinder kennen die Körperteile der Schnecken und ihre Funktionen

Die Kinder kennen mindestens je zwei Gehäuse- und Nacktschnecken

Die Kinder kennen die Bedeutung der Schnecken für die Natur

ANGEWENDETE METHODEN

- Lehrgespräch
- Forschen und Experimentieren
- Spielerische Form
- Gestalten FFF
- Meditative Form