

FEUERLABOR

1. AUF DEN SPUREN DES FEUERS

Inhalt

Blitz, Vulkan und Sonne sind die ursprünglichen Feuermacher. Unsere Vorfahren, die Urmenschen, erkannten schnell, dass sie sich das Feuer, welches durch einen Blitzeinschlag oder einen Vulkanausbruch entstand, zu Nutzen machen konnten. Sie fanden heraus, dass man mit Feuersteinen und Pyrit Funken schlagen konnte oder mit dem Feuerbohrer ein Feuer entfachen. Das Feuer erwärmte sie, brachte Licht und Schutz vor wilden Tieren und diente der Nahrungszubereitung.

Verschiedene Varianten werden ausprobiert ein Lagerfeuer aufzubauen und zu entzünden. Experimente am offenen Feuer und mit der Feuerforscher-Station.

Lehrplan 21 Abgleich

1. Zyklus NMG.1.1.b / 2.5.a / 4.3.a / 9.2.b

2. Zyklus NMG.1.1.c, d, e / 2.5.b, c, d, e BNE / NMG.9.2.e



NATURDETEKTIV-LABOR

„AUF DIE PLÄTZE, FORSCHEN, LOS!“

Gab es schon immer
Feuer?

Lernziele

Die Kinder kennen
die Feuermacher:
Blitz, Vulkan und
Sonne

Die Kinder kennen
die ersten
„Feuerzeuge“ der
Menschheit

Die Kinder wissen
wie ein Lagerfeuer
aufgebaut und
entzündet wird

Die Kinder können mit
Streichhölzern,
Kerzen, Wunderkerzen
umgehen

ANGEWENDETE METHODEN

- Lehrgespräch
- Forschen und Experimentieren
- Spielerische Form
- Meditative Form