

# LUFTLABOR

## 1. WETTER, WIND UND WOLKEN

### Inhalt

Das Wetter ist immer da. Fast nie steht die Luft um unsere Erde still. Der Wind setzt alles in Bewegung. Wir können die Luft mit unseren Augen nicht sehen, nur wenn Gegenstände durch die Luft fliegen.

Durch Experimente werden der Luftdruck und die Entstehung von Regen veranschaulicht.

Als Wetterforscher werden die Kinder unterwegs sein und einen Wetterforscherbericht erstellen.

Lehrplan 21 Abgleich

1. Zyklus NMG.1.1.b / 2.2.a / 4.4.1a, 1b, 1c

2. Zyklus NMG.1.1.c, d, e / 2.2.f / 3.2.c / 4.1.d / 4.4.1d, 1e



## NATURDETEKTIV-LABOR

„AUF DIE PLÄTZE, FORSCHEN, LOS!“

**Wer baut  
Wolkenschlösser und  
Himmelsdrachen?**

### Lernziele

---

**Die Kinder wissen wie  
Wind entsteht und  
kennen den Begriff  
„Luftdruck“**

---

**Die Kinder wissen was  
Wolken sind und wie  
sie sich bilden**

---

**Die Kinder kennen  
einige Wetterforscher-  
Instrumente**

---

**Die Kinder verstehen  
den Wetterforscher-  
Bericht**

### ANGEWENDETE METHODEN

- Lehrgespräch
- Forschen und Experimentieren
- Spielerische Form
- Gestalten FFF