

# WASSERLABOR

## 3. DIE REISE DES WASSERS

### Inhalt

Der Wasserkreislauf ist eine spannende Sache. Die Aggregatzustände des Wassers werden hier erlebbar gemacht. Wasser kann seine Form verändern. Es ist mal flüssig wie im Bach, Fluss, See, Meer oder bei Regen. Es ist gasförmig, bei der Verdunstung durch die Wärme der Sonne und wird dann durch die Kondensation wieder flüssig. Bei grosser Kälte wird es fest und zu Eis.

Das Wasser macht aber noch eine weitere Reise nämlich von der Quelle bis zum Meer. Mit spannenden Spielen und Erlebnissen werden sich die Kinder auch mit diesem Thema auseinandersetzen.

Lehrplan 21 Abgleich

1. Zyklus NMG.1.1.b / 2.2.a, b / 4.4.1b

2. Zyklus NMG.1.1.c, d, e / 2.2.f / 2.6.g / 5.3.c BNE / 8.2.c



## NATURDETEKTIV-LABOR

„AUF DIE PLÄTZE, FORSCHEN, LOS!“

Wer lässt das Wasser aus der Regenpfütze verschwinden?

### Lernziele

Die Kinder verstehen das Verhalten des H<sub>2</sub>O-Moleküls

Die Kinder kennen die drei Aggregatzustände

Die Kinder können den Wasserkreislauf erklären

Die Kinder können ein Fließgewässer in Zonen einteilen

### ANGEWENDETE METHODEN

- Lehrgespräch
- Forschen und Experimentieren
- Spielerische Form
- Gestalten FFF