

# WASSERLABOR

## 4. GEWÄSSERBEURTEILUNG

### Inhalt

Bei diesem Naturdetektiv-Einsatz taucht man ein in das Thema Wasser. Zusammen wird eine Gewässer-Beurteilung durchgeführt: Fließgeschwindigkeit messen, PH-Wert analysieren, Temperatur messen, Wasserlebewesen sammeln und bestimmen und anhand der Zeigeorganismen die Gewässergüte zuordnen.

Alle Ergebnisse werden in einem Wasser-Forscher-Bericht festgehalten.

Lehrplan 21 Abgleich

1. Zyklus NMG.1.1.b / 2.1.a / BG.1.A.2.2a / NMG.2.1.b / 2.6.c / 8.1.b

2. Zyklus NMG.1.1.c, d, e / 2.1.c, d, e / 2.6.g / 3.1.f / 4.3.d / 8.1.c / 8.3.e



## NATURDETEKTIV-LABOR

„AUF DIE PLÄTZE, FORSCHEN, LOS!“

Hat der Bach ein Bett?

### Lernziele

Die Kinder kennen die verschiedenen Stationen eines Wasser-Forscher-Berichtes

Die Kinder können die Messtechniken der einzelnen Stationen erläutern

Die Kinder erkennen ob ein Fließgewässer natürlich ist oder von Menschen verändert wurde

### ANGEWENDETE METHODEN

- Lehrgespräch
- Forschen und Experimentieren
- Spielerische Form